

ANO(s)

1.º / 2.º Ano

ATIVIDADE:

Atividade Lúdico Expressiva

## Título/Tema(s) da Proposta

### Artistas e Cientistas em Casa

## Tarefas/ Atividades/ Desafios

### 1. Título da tarefa: “Dissolve ou não Dissolve?”

#### Materiais Necessários:

• 4 Copos; • Uma colher de chá de sal; • Uma colher de chá de açúcar; • Uma colher de chá de arroz cru; • Uma colher de chá de terra ou areia (se não tiveres não faz mal, usas só três copos com os ingredientes de cima)

**Descrição da Atividade:** Em primeiro lugar vou explicar-vos o que significa dissolver... Vocês sabem? Digam-me lá? Dissolver tem a ver se o que colocas dentro do copo de água e vai desaparecer ou não na água. Isto é, vais observar o que vai acontecer ao sal, ao açúcar, ao arroz e à terra dentro do copo de água depois de mexeres a mistura. Se os ingredientes que acrescentaste desaparecerem significa que foram dissolvidos pela água, se continuares a vê-los e até a poder tocar-lhes significa que não foram dissolvidos pela água. Vamos começar? Colocas os 4 ou 3 copos (dependendo se tens ou não a terra/areia) em fila ao pé uns dos outros, enches os copos com água até perto do topo, em seguida colocas num copo uma colher de chá de sal e mexes durante um pouco, vais fazendo o mesmo nos restantes copos com os restantes materiais. Colocando um ingrediente em cada copo e mexendo sempre durante um bocadinho depois de acrescentares cada coisa. Agora vamos observar: olha para os copos e vê aqueles que os ingredientes que acrescentaste desapareceram e os que não desapareceram. Depois de olhares muito bem para os copos, se quiseres podes deitar as misturas da água com os ingredientes (uma de cada vez) numa bacia grande, colocando a tua mão de forma a

#AECemCasa

ESCOLA TÉCNICA PROFISSIONAL MOITA &amp; COLÉGIO CORTE REAL



“apanhares a água”, no fim podes ver se ficaste com algum ingrediente que acrescentaste à água entre os dedos e assim perceber se os ingredientes desapareceram (foram dissolvidos) ou não.

**Desafio:** Depois de terminares a experiência um desenho numa folha A4 a mostrar como fizeste a experiência e como ela ficou no final. Bom trabalho!

## 2. Título da tarefa: “O meu animal preferido”

**Materiais Necessários:** Folha A4, Lápis e Cores

**Descrição da Atividade:** Tens aqui um plano que te pode ajudar a realizar esta tarefa e podes ainda recorrer aos de Estudo do Meio, pesquisar na Internet e livros que tenhas em casa sobre o tema.

**Nome do animal**

**Imagem ou desenho do animal**

**Onde vive? O que come?**

**Como se desloca? O que reveste o seu corpo?**

**É doméstico ou selvagem? Que cuidados devemos ter com esse animal?**

**Curiosidades sobre esse animal.**

**Desafio:** Preparação de uma apresentação numa folha A4 sobre este tema para partilhares connosco!

## 3. Título da tarefa: “A História do Pedrito Coelho”

**Materiais Necessários:** Rolo de Papel Higiénico, Tintas, Lápis de Cor.

**Descrição da Atividade:** Imagina como seria o verdadeiro Pedrito Coelho. Deixo-te aqui uma sugestão de ideia para tu criares este amigo, com muita imaginação.

#AECemCasa

ESCOLA TÉCNICA PROFISSIONAL MOITA & COLÉGIO CORTE REAL



**Desafio:** Ler a história do Pedrito Coelho e criação do mesmo através de materiais reciclados.

#AECemCasa  
ESCOLA TÉCNICA PROFISSIONAL MOITA & COLÉGIO CORTE REAL

