

ANO(s)

1.º / 2.º / 3.º / 4.º

ATIVIDADE:

Expressão Musical

# Pulsação e Ritmo

## Tarefas/ Atividades/ Desafios

Olá!

Daqui é a professora Ana. Espero que te encontres bem.

### 1. Pulsação e Ritmo

Nesta actividade faremos uso de palmas para marcar pulsações e cantaremos ritmos. Usaremos também a grelha de ritmos que temos usado nas aulas para poderes ler os ritmos propostos para esta actividade.

Por isso precisarás de 3 coisas:

1. Bater palmas



2. Da tua voz





3. E, por último, da grelha para leres os ritmos como a que temos usado nas aulas e que incluo deste pdf

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

VAMOS LÁ???!



Esta semana proponho que uses a voz para dizer os ritmos abaixo, e que os acompanhes marcando a pulsação com palmas. Ou seja, vais batendo palmas de forma regular, como o ponteiro do relógio, e dizendo os ritmos que apresento a seguir, linha a linha (compasso a compasso):



TA	TA	TA	TA
TA-KI	TA-KI	TA-KI	TA-KI
TA-KI-TA	TA-KI-TA	TA-KI-TA	TA-KI-TA
TA-KA-DE-MI	TA-KA-DE-MI	TA-KA-DE-MI	TA-KA-DE-MI

Para treinares sugiro que faças compasso a compasso (linha a linha) isoladamente várias vezes e no final tenta fazer tudo seguido. Para te ajudar, repara que o que te apresentei antes é o mesmo que ter ali PÃO, O-VO, MÚ-SI-CA E VI-O-LI-NO.

TA é o mesmo que PÃO;

TA-KI é o mesmo que O-VO;

TA-KI-TA é o mesmo que MÚ-SI-CA;

TA-KA-DE-MI é o mesmo que VI-O-LI-NO ou BOR-BO-LE-TA;

Para te relembrares vê o próximo quadro abaixo:

 PÃO	 PÃO	 PÃO	 PÃO
 O-VO	 O-VO	 O-VO	 O-VO
 MÚ-SI-CA	 MÚ-SI-CA	 MÚ-SI-CA	 MÚ-SI-CA
 BOR-BO-LE-TA	 BOR-BO-LE-TA	 BOR-BO-LE-TA	 BOR-BO-LE-TA

Encontramo-nos para a semana?  
Beijinhos e diverte-te,

Ana Mendes



#AECemCasa  
ESCOLA TÉCNICA PROFISSIONAL MOITA & COLÉGIO CORTE REAL

